



ACTIVIDAD 1

ASESORÍA PARA EL USO DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN

Adapta por: EDGAR ESCOBAR

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller

Opción 2 (Para reflexionar): Tome una de las consideraciones propuestas en el apartado: *Para reflexionar*, del material del curso de la unidad 1.

Para reflexionar:

Le invitamos a ver el programa de Vive Digital Colombia emitido el 3 de Diciembre de 2011, en el cual el ministro TIC de ese entonces Diego Molano Vega, conduce un panel de expertos en TIC como lo son: el ecuatoriano Jaime Guerrero; el consultor organizacional en Internet y comunicación digital Alejandro Piscitelli y el profesor de la Universidad de Columbia Raúl Katz, todos discutiendo en torno a La importancia de las TIC en la educación.

Reflexión:

En la vida existen demasiadas cosas, situaciones, historias, inventos, innumerables serían los enunciados y palabras que identifican los asombros que afectan nuestro diario vivir, pero pienso que la labor que realizan los gobiernos a nivel mundial y ahora en Latinoamérica para el fin del siglo pasado y el presente en el desarrollo de las TIC para la educación, me asombra y es digna de aplaudir.

Espero junto con mis compañeros de la formación profesional, poder intervenir en este proceso, de la mano con el gobierno, espero también que ellos no se fatiguen en la buena voluntad vocacional que sentimos para cumplir a buen paso, la misión que Dios y la vida nos permite realizar como docentes en Colombia aplicando las innovaciones tecnológicas.

NOTAS PEDAGOGICAS EN LA FILOSOFIA DEL CONOCIMIENTO

El material de apoyo adjunto en el curso me parece muy interesante ya que nos contextualiza en parte con la historia del hombre y la evolución de los descubrimientos tecnológicos aplicados ahora en la Pedagogía, que veo también evolucionar vertiginosamente con el tema del "Conectivismo".

Adjunto párrafos que me parecieron relevantes en el material de estudio del curso.

Ciencia

"La ciencia surge cuando el hombre busca descubrir y conocer a través de la observación y el razonamiento la estructura de un objeto o de un fenómeno, sus relaciones, sus incidencias en la naturaleza y en la cultura. De tal forma, el ser humano abandona la concepción mítica sobre la realidad y se enfoca en una visión más objetiva y reflexiva. De hecho, con **Galileo** se desarrolla la

ACTIVIDAD 1

ASESORÍA PARA EL USO DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN

Adapta por: EDGAR ESCOBAR

teoría que presupone aceptar como cierto "sólo aquello que sea empíricamente verificable" a fin de brindarle al ser humano un contacto directo con la realidad, permitirle la determinación de técnicas precisas para analizar los fenómenos naturales y sociales, medirlos con relativa exactitud e introducir elementos de la técnica en el proceso de investigación científica".

Tecnología

"El hombre es un ser de constante búsqueda de la perfección y crecimiento conceptual; siempre está creando, innovando, hallando alternativas, para la práctica, la agilidad y la adquisición de medios y recursos, sea como persona, sociedad o grupo humano al que pertenece. Es por ello que la educación actual, debe orientarse hacia la formación de pensamientos para la apropiación y transformación de la cultura en beneficio personal y social".

"En su recursividad, el ser humano ha conjugado los saberes creados en la ciencia, la tecnología y la educación para un mismo objetivo: identificar y solucionar problemas concretos que exijan la combinación de la acción en la reflexión, a través de las cuales todos los estudiantes adquieren los repertorios claves e instrumentos para enfrentar las realidades cambiantes del entorno.

"Por lo tanto, la educación prepara a las personas en la comprensión, uso y aplicación racional de la tecnología; en consecuencia, ésta debe desarrollar valores y destrezas inherentes al diseño y producción de artefactos, procedimientos y sistemas tecnológicos, pero, dotados al mismo tiempo de actitudes, comportamientos y aptitudes como sujetos constitutivos y determinantes de la sociedad".

"Las TIC en su acrónimo Tecnologías de la Información y la Comunicación, son un sin número de herramientas que han transformado las formas cómo las personas de una sociedad acceden a la información. Entre los elementos que las conforman, se tiene:

La informática, las telecomunicaciones y las tecnologías del sonido y de la imagen, así como sus combinaciones: la telemática, los mass media y la multimedia. Todos ellos conforman el movimiento digital de la sociedad, en la cual confluye la información que llega a los ciudadanos, docentes y estudiantes".

DOCUMENTO INCONCLUSO